



## Informe 2013 del Consejo Escolar de la Comunidad de Madrid

# ANPE-Madrid presenta una enmienda de reconocimiento al profesorado de la enseñanza pública

Nota de prensa

ANPE-Madrid ha presentado, en la sesión del Pleno del Consejo Escolar del 18 de diciembre de 2013, diversas enmiendas al *Informe 2013 sobre la situación de la enseñanza no universitaria en la Comunidad de Madrid, curso 2011-2012*. Entre otras, una enmienda de adición que reivindica el papel del profesorado en los buenos resultados obtenidos por los alumnos madrileños en el Informe PISA 2013, aprobada por mayoría e incorporada al Informe.

ANPE-Madrid considera que, si bien el *Informe* recoge algunas ideas en torno a la figura y el papel del profesorado, no quedan debidamente reflejados su labor, su función en el Sistema Educativo, su papel fundamental en cualquier proyecto de mejora de la calidad y en los resultados obtenidos por los alumnos madrileños en el Informe PISA 2013, por encima de la media de la OCDE y la media española.

Estos datos, que han producido satisfacción en el colectivo docente y la sociedad madrileña, no pueden explicarse exclusivamente, como se ha dicho, por el acierto en las políticas educativas implementadas, soslayando factores tan relevantes como la fuerte incidencia de los indicadores socioeducativos (*Informe del Consejo Escolar 2013*, Cap. A, págs. 49, 58 y 64) y el factor del profesorado, cuya labor, según el mismo informe, condiciona o determina en un 30 % los resultados educativos de los alumnos.

La actuación docente de los profesores madrileños no se ha resentido, a pesar de haber sido cuestionada su profesionalidad y preparación, y de los recortes sociolaborales y retributivos sin precedentes. Unos docentes que han mantenido su compromiso inquebrantable con la educación y los alumnos, y que en circunstancias adversas han demostrado su entrega y responsabilidad, al anteponer a cualquier otro interés la misión de educar que la sociedad les encomienda.

Si bien el profesorado no fue mencionado en las declaraciones públicas, el Consejo Escolar ha aprobado la inclusión en el *Informe* de la siguiente enmienda, propuesta por ANPE-Madrid:

***En consecuencia, cabe reconocer, tras los buenos resultados de la Comunidad de Madrid en el Informe PISA 2013 cuya evaluación se realizó a escolares de 12 años en abril-mayo de 2012, el trabajo del profesorado, que ha mantenido un compromiso inquebrantable con la educación, a pesar del retroceso en las condiciones sociolaborales y de la disminución de efectivos y de la inversión educativa.***

***La actual situación del profesorado y su futuro profesional es un asunto que nos concierne a todos y requiere una especial sensibilidad. Es imprescindible acordar medidas de reconocimiento, apoyo y valoración de la tarea docente. En este impulso es prioritaria la articulación de medidas que lo dignifiquen, refuercen su autoestima y profesionalidad, que aumenten su valoración social y hagan más atractiva la profesión docente para los titulados universitarios, única vía para hacer efectivo el objetivo y el deseo de atraer a la docencia a los mejores candidatos y de retener en ella a los mejores docentes. Del refuerzo de su papel depende en buena medida el futuro de la educación, que es el de la sociedad.***

***La Administración Educativa dará prioridad a la dotación de medios y recursos para estos fines adoptando una postura clara que favorezca al profesorado, facilitando su formación inicial y continua y mediante el diseño de una carrera profesional en un nuevo marco jurídico.***

ANPE-Madrid, sindicato independiente de la enseñanza pública  
9 de enero de 2014