

2. RESUMEN DEL ESTUDIO REALIZADO

COMISIÓN DE TRABAJO Nº 1:

“Análisis de la Formación Profesional desde el punto de vista de las necesidades de cualificación y de la inserción laboral en los ámbitos educativo y de empleo”

Pleno

Consejo de Formación Profesional de la Comunidad de Madrid

Madrid, 22 de febrero de 2017

Objetivos

1. Identificar la demanda de empleo por perfiles profesionales.
2. Relacionar los perfiles profesionales demandados con los títulos de FP y los certificados de profesionalidad ofertados.
3. Analizar la inserción laboral de quienes obtienen un título de FP y un certificado de profesionalidad.
4. Identificar aspectos que influyen en la inserción laboral de quienes poseen estudios de Formación Profesional o han obtenido un certificado de profesionalidad en el ámbito de empleo.
5. Diseñar actuaciones y medidas tendentes a facilitar la inserción laboral de las personas que posean estudios de Formación Profesional y/o certificados de profesionalidad.

Bibliografía

- **Informes de la Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial** presentados el 28 de octubre de 2016:
 - “Inserción laboral de ciclos formativos de grado medio en centros sostenidos con fondos públicos”.
 - “Inserción laboral de los ciclos formativos de grado superior en centros públicos”.
 - Previsión de desarrollo de **Títulos de Formación Profesional**”.
- Informe “Análisis de la inserción laboral de los titulados en FP de las promociones 2011-2013, 2012-2014, 2013-2015” realizado por el IES Clara del Rey en julio de 2016.
- Artículo de prensa “Nuevas profesiones” publicado en el diario *Expansión* el 26 de abril de 2016. Autora: Alba Casilda.
- “Oferta y demanda de empleo en España de 2015” de ADECCO.
- **Informes de la Dirección General de Formación** sobre la inserción laboral de los alumnos de certificados de profesionalidad, presentados el 21 de noviembre de 2016:
 - “Análisis de cualificación en los Centros de Referencia Nacional”.
 - “Análisis de cualificación Centro de Referencia Nacional en las Áreas Profesionales de Desarrollo y Comunicaciones de la Familia Profesional de **INFORMÁTICA Y COMUNICACIONES**”.

Bibliografía

- VII Informe Infoempleo ADECCO sobre Empleabilidad y Formación Profesional, de 22 de septiembre de 2016.
- Informe de CEIM referente a las necesidades de cualificación, presentado el 21 de noviembre de 2016 y referido a los siguientes informes:
 - Informe ADECCO sobre el futuro del trabajo en España 2016.
 - Informe CEDEFOP “Spain: Mismatch priority occupations”.
 - Informe EPYCE. “Posiciones y competencias más demandadas en 2015”.
 - VII Informe Infoempleo ADECCO sobre Empleabilidad y Formación Profesional.
 - Informe Competencias profesionales y empleabilidad CES, del tercer trimestre de 2015.
- Informe de la Dirección General del Servicio Público de Empleo de febrero de 2016 “Metodología utilizada en el sistema de empleo para la priorización de las cualificaciones profesionales”.
- Informe de Inserción en el Mercado Laboral del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte “Titulados de FP del Sistema Educativo” de agosto de 2015.
- Informe de CCOO, presentado el 19 de diciembre de 2016 “Ocupaciones con tendencia positiva y oferta formativa en la Comunidad de Madrid”, referido al Observatorio de las ocupaciones 2016 (SEPE).
- Publicaciones de la Consejería de Economía, Empleo y Hacienda correspondientes al **MONITOR DE EMPLEO 2015**, ediciones de 2016.

RESUMEN DE LA OFERTA DE FORMACIÓN PROFESIONAL

ETAPAS EDUCATIVAS	DATOS CURSO 2016-2017				
	DATOS	CENTROS PRIVADOS			TOTAL
		CENTROS PÚBLICOS	CONCERTADOS CONVENIDOS	NO CONCERTADOS	
F.P. BÁSICA	Nº CENTROS	93	50	1	143
	ALUM. (1º y 2º)	6.271	3.677	26	9.974
	% total ALUMNO	63%	37%	0%	-
F.P. GRADO MEDIO	Nº CENTROS	114	78	25	217
	ALUM. (1º y 2º)	22.314	10.374	2.066	34.754
	% total ALUMNO	64%	30%	6%	-
F.P. GRADO SUPERIOR	Nº CENTROS	103	0	93	196
	ALUM. (1º y 2º)	28.887	0	15.032	43.919
	% total ALUMNO	66%	0	34%	-

5

Necesidades de cualificación detectadas

- **Tecnología:** Relaciones con Big-Data y e-commerce. Las ocupaciones Técnicos en operaciones de sistemas informáticos, Programadores informáticos y control numérico tienen una tendencia positiva de contratación (más de 20000 contratos).
- **Turismo y ocio:** turismo gastronómico, de congresos y de salud y bienestar.
- **Salud y bienestar:** en relación con el progresivo envejecimiento de la población. Las ocupaciones profesionales del trabajo y la educación social e instructores de actividades deportivas tienen una tendencia positiva de contratación (más de 20000 contratos).
- **Energía:** Energías renovables.
- **Comercio:** Comerciales para nuevos mercados, Account Manager, Comercio Digital y Comercial de Exportación. Ocupaciones como agentes y representantes comerciales, empleados de información al usuario, teleoperadores, operadores de carretillas elevadora tienen una tendencia positiva de contratación (más de 20000 contratos).

Competencias de los trabajadores

Más demandadas hoy.

- Compromiso
- Iniciativa y Proactividad
- Idiomas
- Orientación a resultados
- Liderazgo

Más escasas hoy.

- Idiomas
- Resiliencia o Inteligencia Emocional
- Visión y Orientación Estratégica

Más demandadas en 2-3 años.

- Compromiso
- Gestión del Cambio
- Liderazgo
- Visión estratégica

Más escasas en 2-3 años.

- Compromiso
- Visión y Orientación Estratégica
- Resiliencia o Inteligencia Emocional
- Liderazgo

Informe de CEIM referente a las necesidades de cualificación, presentado el 21 de noviembre de 2016.

Inserción laboral egresados en Formación Profesional CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO

- El 55,7% de titulados son contratados en el 1º año de su titulación (Cocina y gastronomía, Mecanizado y Cuidados auxiliares de enfermería).
- El 57,8 % tiene una contratación adecuada a su titulación. Un 25,2% ocupa puestos que requieren una cualificación superior a la que tienen (Cocina y gastronomía, Sistemas microinformáticos y redes y Electromecánica de vehículos automóviles).
- El 52,7% tienen un contrato de duración superior a 6 meses (Instalaciones de producción de calor y Mecanizado).

Inserción laboral egresados en Formación Profesional CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO

Gráfico 4.1.3.1 Titulaciones de formación profesional de grado medio con mayor de contratación en el primer año tras finalización del título

Titulación	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
COCINA Y GASTRONOMÍA	481	123	348	72,9	122	78	45	53
CONDUCCIÓN DE ACTIVIDADES FÍSICO-DEPORTIVAS EN P. MEDIO NATURAL	373	165	218	58,4	134	47	19	39
CUIDADOS AUXILIARES DE ENFERMERÍA	3.408	1.225	2.233	64,4	812	629	233	603
ELECTROMEQUÍNICA DE VEHÍCULOS AUTOMÓVILES	781	319	462	59,2	256	110	41	52
GESTIÓN ADMINISTRATIVA	2.386	1.209	1.179	49,4	574	270	144	101
INSTALACIONES DE PRODUCCIÓN DE CALOR	19	9	10	50,0	4	3	1	1
INSTALACIONES DE TELECOMUNICACIONES	337	129	189	49,8	104	48	18	23
INSTALACIONES ELÉCTRICAS Y AUTOMÁTICAS	751	343	414	54,4	323	126	44	53
INSTALACIONES FRIGORÍFICAS Y DE CLIMATIZACIÓN	23	10	13	56,5	6	6	0	1
MECANIZADO	240	65	155	64,6	94	42	14	18
SISTEMAS MICROINFORMÁTICOS Y REDES	1.634	936	696	42,7	410	153	59	64
SOLDADURA Y CALDERERÍA	105	44	61	58,1	37	14	11	6

Fuente: Dirección General de Formación Profesional y Servicio Público de Empleo de la Comunidad de Madrid

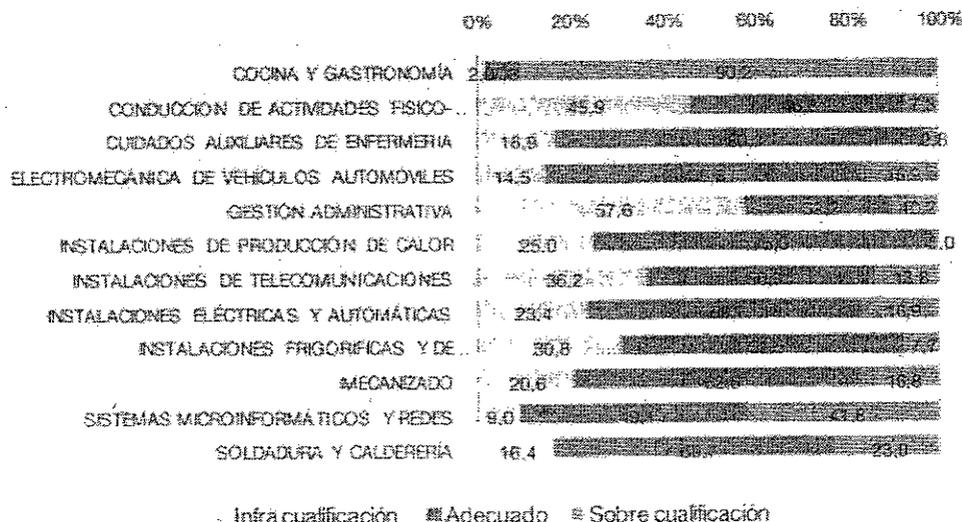
En VERDE se marcan las titulaciones con menor contratación.

En AZUL se marcan las titulaciones con mayor contratación.

Estudio realizado por la Dirección General del Servicio Público de Empleo.

Inserción laboral egresados en Formación Profesional CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO

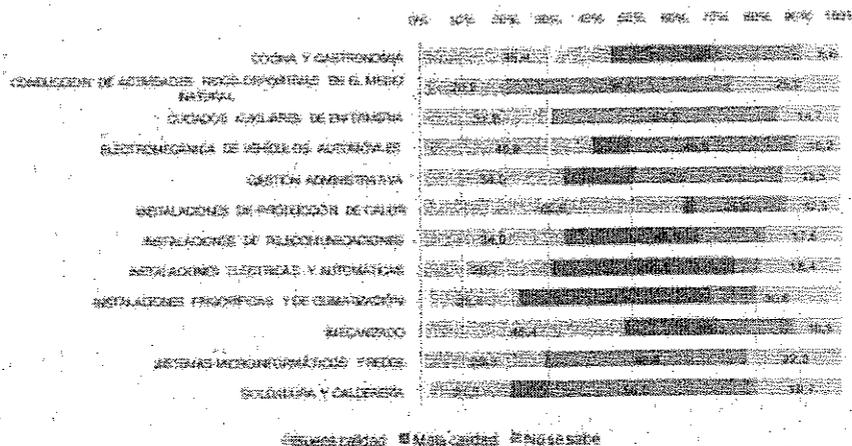
Gráfico 4.1.3.2 Idoneidad de la contratación al año de obtener la titulación por titulación, Grado medio.



Estudio realizado por la Dirección General del Servicio Público de Empleo.

Inserción laboral egresados en Formación Profesional CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO

Gráfico 6.1. Evolución de la contratación de egresados en el primer año de su titulación en el grado medio



Fuente: Dirección General de Formación Profesional y Servicio Público de Empleo de la Comunidad de Madrid

* Buena calidad* incluye contratos de duración indefinida y de 12 meses o más.

Mala calidad incluye contratos de duración de 6 a 12 meses y de menos de 6 meses.

No se sabe indica que se desconoce la duración del contrato.

Estudio realizado por la Dirección General del Servicio Público de Empleo.

Inserción laboral egresados en Formación Profesional CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR

- El 59,4% de titulados son contratados en el 1º año de su titulación (Dirección de servicios de restauración, Estética integral y bienestar y Mantenimiento electrónico)
- El 50,2 % tiene una contratación adecuada a su titulación. Un 13,6% ocupa puestos que requieren una cualificación superior a la que tienen (Dirección de servicios de restauración, Proyectos de edificación y Estética integral y bienestar)
- El 51,4% tienen un contrato de duración superior a 6 meses (Desarrollo de aplicaciones informáticas y Mantenimiento electrónico)

Estudio realizado por la Dirección General del Servicio Público de Empleo.

Inserción laboral egresados en Formación Profesional CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR

Tabla 4.1.4.1. Distribución de la Formación Profesional de Grado Superior por titulación (a) con sus datos de contratación (b) (Madrid de destino)

Titulación (a)	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS	2.490	1.545	1.447	58,7	684	579	171	219
ANIMACIÓN DE ACTIVIDADES FÍSICAS Y DEPORTIVAS	2.250	769	1.207	40,0	670	417	206	218
DESARROLLO DE APLICACIONES MULTIPLATAFORMA	829	356	534	64,9	345	135	29	21
DIRECCIÓN DE SERVICIOS DE RESTAURACIÓN	155	41	160	71,6	24	25	16	34
EDUCACIÓN INFANTIL	2.045	1.374	1.571	62,3	700	397	338	280
ESTÉTICA INTEGRAL Y BIENESTAR	382	120	204	53,4	130	76	23	28
INTEGRACIÓN SOCIAL	583	530	628	83,9	244	124	87	153
LABORATORIO DE DIAGNÓSTICO CLÍNICO	892	440	525	58,9	335	139	64	56
MANTENIMIENTO ELECTRÓNICO	340	115	225	66,2	138	61	19	18
PROYECTOS DE EDIFICACIÓN	205	111	155	75,6	62	26	7	7
SECRETARIADO	431	183	238	55,2	118	60	26	55
SISTEMAS DE TELECOMUNICACIONES E INFORMÁTICOS	578	232	341	58,9	176	90	37	43

Fuente: Dirección General de Formación Profesional y Servicio Público de Empleo de la Comunidad de Madrid

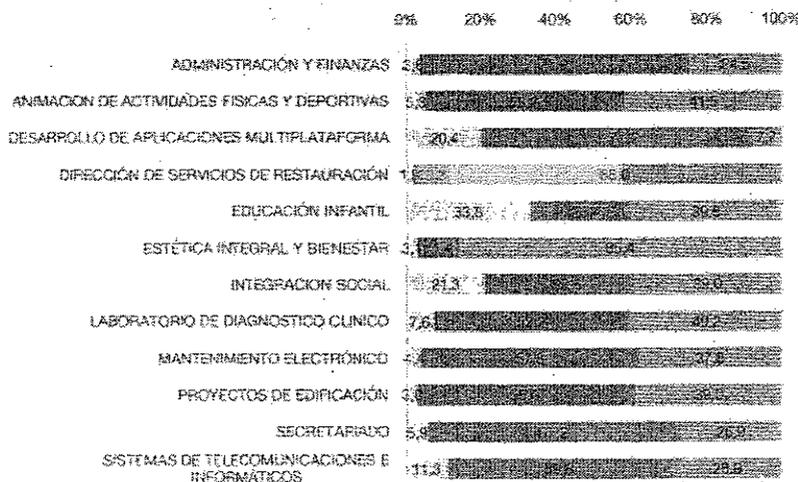
En VERDE se marcan las titulaciones con menor contratación.

En AZUL se marcan las titulaciones con mayor contratación.

Estudio realizado por la Dirección General del Servicio Público de Empleo.

Inserción laboral egresados en Formación Profesional CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR

Gráfico 4.1.4.4. Evolución de la contratación al año de obtener la titulación por titulación Grado superior

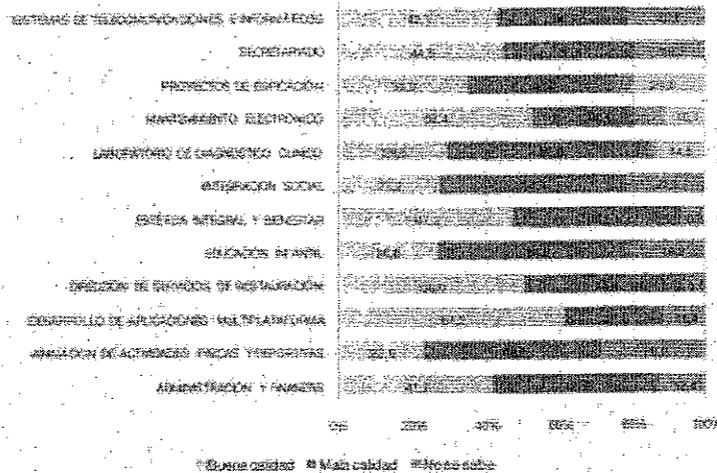


Infra cualificación Adecuado Sobre cualificación

Estudio realizado por la Dirección General del Servicio Público de Empleo.

Inserción laboral egresados en Formación Profesional CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR

GRÁFICO 3.1.1. Calidad de la inserción laboral en el primer año tras finalizar los estudios de FP de grado superior



Fuente: Dirección General de Formación Profesional y Servicio Público de Empleo de la Comunidad de Madrid
 * Buena calidad* incluye contratos de duración indefinida y de 12 meses o más.
 * Mala calidad* incluye contratos de duración de 6 a 12 meses y de menos de 6 meses.
 No se sabe indica que se desconoce la duración del contrato.

Estudio realizado por la Dirección General del Servicio Público de Empleo.

3. RECOMENDACIONES PARA LA PLANIFICACIÓN DE LA OFERTA EDUCATIVA DE FORMACIÓN PROFESIONAL

MEJORAR LA ORIENTACIÓN Y DIFUSIÓN DE LA OFERTA DE FP.

- Potenciar en los centros la orientación profesional, contrarrestando los estereotipos de género.
- Mejorar la difusión de la información dirigida al alumnado, a las familias y empresas sobre las posibilidades que ofrece la formación profesional, tanto desde la perspectiva educativa como del empleo, estableciendo mecanismos de colaboración directa entre los centros educativos y las oficinas de empleo incidiendo en la empleabilidad que tienen ciclos formativos poco demandados.

ORIENTAR LA OFERTA DE FP A LA DEMANDA LABORAL.

- Elaborar nuevos planes de estudios (currículos) de ciclos formativos y actualizar los publicados para que se adapten a las necesidades de profesionales cualificados de las empresas.
- Implantar nuevos ciclos formativos en centros públicos para atender a la demanda laboral.
- Incrementar en centros públicos la oferta de plazas en ciclos formativos con alta inserción laboral y en ciclos formativos dirigidos a un modelo productivo sostenible, con una distribución territorial equilibrada y acorde a la realidad productiva.
- Estudiar la viabilidad de ampliar la red de centros integrados de Formación Profesional de forma que se estreche la colaboración entre educación y empleo.
- Mejorar las competencias personales (comunicación, iniciativa, liderazgo, trabajo en equipo, inteligencia emocional) y lingüísticas del alumnado de Formación Profesional.
- Incrementar la colaboración con las empresas para el desarrollo de los nuevos planes de estudios y mejorar su participación en la formación del alumnado matriculado en ciclos formativos de Formación Profesional, sobre todo en relación con las PYMES.

ADAPTAR LA OFERTA DE PLAZAS DE FP DE LA RED DE CENTROS PÚBLICOS A LAS NECESIDADES DEL ALUMNADO.

- Incrementar en centros públicos la oferta de ciclos de FPB para atender las derivaciones que los centros realizan desde la Educación Secundaria Obligatoria.
- Revisar la adecuación del desarrollo de la oferta de Formación Profesional a las necesidades de los alumnos.

FAVORECER LA CONCILIACIÓN ENTRE LA FORMACIÓN Y EL EMPLEO

- Incrementar en centros públicos la oferta de ciclos formativos en el régimen a distancia.
- Implantar la oferta de formación modular.

MEJORAR LOS RECURSOS DE LOS CENTROS PÚBLICOS QUE IMPARTEN FP.

- Mejora de los equipamientos e instalaciones en base a un diagnóstico de necesidades.
- Mejora de la formación del profesorado, incidiendo en habilidades didácticas, técnicas y tecnológicas, en base a un diagnóstico de necesidades.

Muchas gracias por su atención.