



NOTA DE PRENSA

EN EL DÍA INTERNACIONAL DE LA EDUCACIÓN, ANPE EXIGE A LAS ADMINISTRACIONES PÚBLICAS UNA APUESTA DECIDIDA POR LA EDUCACIÓN QUE RECONOZCA LA IMPORTANCIA DEL PROFESORADO PARA MEJORAR LOS RESULTADOS EDUCATIVOS.

La fecha ha coincidido con la presentación del Informe PISA 2012 sobre resolución de problemas de manera tradicional y por ordenador, en el cual España vuelve a obtener resultados por debajo de la media de la OCDE a pesar de que 10 comunidades superan la media. Durante la presentación, el responsable del informe PISA ha incidido en una reivindicación de ANPE: la importancia del apoyo al profesorado para mejorar los resultados educativos.

España vuelve a obtener unos resultados por debajo de la media de la OCDE y 16 puntos por debajo de Portugal, por ejemplo. Sin embargo, el informe no puede magnificarse. Presenta una muestra exigua del sistema educativo y 10 comunidades autónomas obtienen resultados por encima de la media de la OCDE. Por tanto, debe interpretarse como lo que es: un diagnóstico para establecer propuestas de mejora. En este contexto, ANPE subraya las declaraciones del responsable de la OCDE, que ha afirmado literalmente: “Los países que obtienen mejores resultados en esta prueba de competencias son los que dedican un mayor apoyo al profesorado”.

La prueba PISA presentada hoy evalúa una nueva manera de trabajar en la escuela: el aprendizaje de las competencias necesarias para resolver problemas de la vida cotidiana. Este aprendizaje debe impulsar una nueva metodología docente que el profesorado español ya se está esforzando por incorporar. Los docentes españoles están haciendo este esfuerzo de manera voluntaria y sin un reconocimiento profesional y económico puesto que no existe en nuestro país una carrera docente. Esta nueva manera de trabajar precisa una atención muy individualizada al alumnado, el uso de las TICs en el aula y la constante innovación. Por eso - tal como ANPE ha venido señalando y hoy han afirmado los responsables del informe - no puede llevarse a efecto sin reconocer al alumno como protagonista de su propio aprendizaje y sin valorar adecuadamente la importancia de la labor docente en la dinámica educativa.

La coincidencia del Día Internacional de la Educación con la presentación de PISA obliga a ANPE a exigir de nuevo:

- El cese inmediato de los recortes en educación. Es imprescindible revertir los efectos del Decreto 14/12 de ajuste del gasto educativo que ha afectado a la configuración de plantillas, aumento de ratios, incremento de horario, no

cobertura de las bajas por enfermedad y una importante disminución del número de profesores.

- Una amplia oferta de empleo público docente que asegure la estabilidad de las plantillas, imprescindible para llevar a efecto cualquier innovación educativa.
- El desarrollo de un Estatuto Docente que incluya una verdadera carrera profesional.

Por tanto, ANPE exige al Gobierno el establecimiento de una verdadera política del profesorado que estimule la mejora de las prácticas docentes y la innovación, como elemento clave para mejorar los resultados de España en los informes internacionales.

ANPE, sindicato independiente de la enseñanza pública, 1 de abril de 2014