

## Comunidad de Madrid

# ANPE y CSI-F se unen a las quejas por las irregularidades en el comienzo de curso

L.S.V.

Al igual que CCOO y FETE-UGT, ANPE y CSI-CSE han criticado las “numerosas incidencias” y la “deficiente planificación y ejecución en el nombramiento de profesores para los centros públicos” advertidas en el comienzo de curso, y así se lo han transmitido a la consejera de Educación en sendas cartas, en las que dejan patente su preocupación y malestar por la situación creada.

ANPE-Madrid incide en los numerosos errores producidos en el nombramiento del profesorado interino, funcionarios en prácticas y profesores en expectativa de destino, todo lo cual, asegura, ha generado situaciones de agravio de difícil explicación. “Es inadmisibles que, un curso más, en los centros públicos el comienzo de curso sea tan caótico”, dice la misiva remitida por el presidente de este sindicato. Tras reclamar la agilización y mejora de estos procesos, “que perjudican y provocan la irritación de todo el colectivo docente y afectan muy negativamente a la enseñanza

pública”, Francisco Melcón se unía a otras organizaciones que también han pedido la convocatoria con carácter de urgencia de la Mesa Sectorial de Educación.

**ANPE-Madrid incide en que “Es inadmisibles que, un curso más, en los centros públicos el comienzo de curso sea tan caótico”**

Por su parte, CSI-CSE Madrid también muestra su preocupación por las numerosas incidencias e irregularidades detectadas en la adjudicación de plazas, de entre las que destaca los “errores en los nombramientos de profesorado, independientemente de su situación jurídico-administrativa”. “Es decir –apunta el texto firmado por su presidente, Antonio Martínez Fernández–, a la confusión en la puesta en funcionamiento del nuevo sistema de selección de interinos, se le ha sumado la mala gestión en las plazas de funcio-

narios en prácticas y en expectativa de destino”.

Sobre este último colectivo, CSI-CSE llama la atención sobre la situación de “muchos” profesores de la especialidad de Dibujo, así como de otras, que después de “largos años acreditando su buen hacer en la impartición de su materia respectiva, deben resignarse a optar por otras materias que jamás

desearon y que requieren la necesaria voluntariedad para su desempeño satisfactorio”.

También le hace ver a la consejera de Educación cómo los maestros en prácticas de la especialidad de Primaria vivieron con incertidumbre la adjudicación de su destino y tuvieron que ver cómo maestros interinos eran nombrados antes que ellos. Según CSI-F, la nueva regulación de interinidad, en vez de agilizar el sistema de adjudicaciones, ha producido una gran confusión y una situa-

ción que califica como “dudosa-mente legal”.

El presidente de CSI-CSE Enseñanza Madrid, que también reclama la convocatoria de la Mesa Sectorial de Educación, se refiere igualmente a los graves errores detectados en el sistema de adju-

dicación, como la oferta de plazas inexistentes, la suspensión de actos públicos por falta de planificación adecuada o el retraso en los nombramientos para el correcto inicio de curso. Todo ello ha dado lugar, añade, a que, iniciado el curso, faltara profesorado por adjudicar.

## Las becas de comedor llegarán este curso a un 32% de familias más

L.S.V.

El comedor escolar se ha convertido en una pieza clave del sistema educativo en esta larga recesión sin fin. En la Comunidad de Madrid cerca de 41.000 familias, 10.000 más que el curso pasado, podrán beneficiarse de ayudas para que los escolares almuercen en el colegio. Esta partida supone una inversión de 14 millones de euros, dos más que el curso anterior. También se ha

de Infantil y Primaria y dispone de nueve aulas de Infantil, 18 de Primaria, comedor, gimnasio, aulas de usos múltiples, aula de informática, biblioteca y zona de administración. Su presupuesto ha sido de 2,56 millones de euros.

El colegio, que lleva el nombre del célebre tenor español, es uno de los siete centros que la Consejería pone en marcha este curso. Seis de ellos son colegios de Infantil y Primaria, y el restante, un instituto de Secundaria. Ade-