

Formación Profesional

*Consideración de la **Enseñanza Pública** como pilar fundamental del sistema educativo y de la igualdad de oportunidades y del **docente** como garante de la calidad de la Educación.*

- **Reversión total de los recortes en Educación** e incremento significativo de la **inversión** en la Enseñanza Pública.
- **Equiparación retributiva** del profesorado de la Comunidad de Madrid con el de las comunidades **cuyas condiciones económicas son más favorables**.
- **Recuperación de la capacidad adquisitiva del profesorado**.
- **Retribución** de los puestos singulares y complementos por productividad **en igualdad de condiciones para todos los profesores**.
- **Reducción del horario lectivo**.
- Recuperación de las seis horas dedicadas a **tutores de alumnos en la FCT**.
- Asignación de **cupos** para reducción horaria a **mayores de 55 años**.
- **Aumento de las plantillas** de profesores reducidas en los últimos años. **Ratios** en función de las características de las enseñanzas, sin superar en ningún caso los 20 alumnos, y los 15 alumnos en FPB.
- Departamento de **Orientación** en los centros específicos de Formación Profesional.
- **Cobertura de bajas desde el primer día**.
- Establecimiento de una **jubilación anticipada LOMCE con incentivos para todos los docentes**.
- **Plan de pensiones** con aportación de las administraciones, igual al de otros funcionarios.
- Derecho a la **compatibilidad laboral**.
- **Enfermera Escolar** en todos los centros.
- **Dotación de mayores recursos** para la renovación de equipos anticuados o inexistentes para la realización adecuada de prácticas.
- **Reducción de las tasas**, situadas como las más altas de España.
- **Actualización de la legislación y flexibilización** de la Formación Profesional, que posibilite la **enseñanza modular y la actualización de los estudios**.
- **Plan de empleo** para la conversión del empleo precario en estable en la Educación Pública.
- Convocatorias anuales en todo el Estado de acceso al **Cuerpo de Catedráticos**.
- Aplicación efectiva de las **Normas de Convivencia**.
- Mayor poder de los **claustros** en la selección del Equipo Directivo.
- **Desburocratización** de la función docente.
- Mayores partidas para la **formación del profesorado** y su realización en **horario lectivo**.
- Aumento de las **ayudas sociales**.

Una Formación Profesional pública de calidad, digna, con dotación suficiente, capaz de representar una opción atractiva y real en la inserción laboral de los estudiantes, para lo que ineludiblemente se requiere una dotación suficiente de profesores, plazas y ciclos formativos.

Ley de la Profesión Docente, que establezca los derechos, los deberes y el código deontológico de la profesión, la formación inicial y los requisitos mínimos para impartir docencia.

Estatuto de la Función Pública Docente, que regule la carrera profesional desde el acceso a la condición de funcionario hasta un modelo de jubilación anticipada, y la equiparación de las condiciones laborales del profesorado en todas las CCAA, como corresponde al carácter estatal de los cuerpos docentes.