

ACUERDO DE LA MESA SECTORIAL DE PERSONAL DOCENTE NO UNIVERSITARIO POR EL QUE SE REGULA LA REDISTRIBUCIÓN DEL HORARIO DEL PERSONAL DOCENTE EN LOS CENTROS PUBLICOS NO UNIVERSITARIOS DE LA COMUNIDAD DE MADRID, EN EL MARCO DE OTRAS MEDIDAS PARA MEJORAR LA ATENCIÓN A LOS ALUMNOS, LA CALIDAD EDUCATIVA Y EL APOYO A LA LABOR DOCENTE, ASÍ COMO PARA COMBATIR EL ABANDONO ESCOLAR.

En los últimos años, las condiciones de trabajo del personal docente en la Comunidad de Madrid han variado significativamente, debido a las dificultades que afrontan en su labor docente particularmente por estímulos contrarios a la educación y también por el incremento de la carga de trabajo con la puesta en marcha de nuevos proyectos educativos que se ido implantado.

Al objeto de dar una mejor y más adecuada respuesta a las necesidades de los alumnos, obteniendo con ello una mejora de la calidad educativa, y apoyar a las familias y a los profesores en su labor docente, la Comunidad de Madrid pone en marcha diversas medidas, como la bajada de ratios. Así mismo, se procede a redistribuir el horario del personal docente en los centros públicos no universitarios de la Comunidad de Madrid, que permita mejorar el desempeño y el reconocimiento profesional llevado a cabo, y la carga de trabajo que cada docente ha asumido.

Se debe considerar también que las horas no lectivas son complementarias, y que en ellas los profesores realizan una labor no menos necesaria, como se regula en la Orden de 29 de junio de 1994 por la que se aprueban las instrucciones que regulan la organización y funcionamiento de los institutos de educación secundaria.

Tras diferentes reuniones de negociación con las organizaciones sindicales presentes en la Mesa Sectorial de Personal Docente no Universitario (CC.OO., ANPE, CSIF y FeSP UGT Madrid), conforme a lo dispuesto en el capítulo IV del título III del Texto Refundido de la Ley del Estatuto Básico del Empleado Público, aprobado por Real Decreto Legislativo 5/2015, de 30 de octubre, se ha alcanzado el siguiente

ACUERDO

Primero

Objeto

El presente Acuerdo tiene por objeto establecer la distribución del horario semanal del personal docente que imparte enseñanza en los centros públicos no

universitarios de la Comunidad de Madrid, que asciende a 37 horas y 30 minutos, con la finalidad de reducir la carga lectiva, lo que redundará en la mejora de la calidad educativa y de las condiciones laborales del personal docente.

Segundo

Distribución del horario del personal docente que imparte enseñanzas en los centros públicos de Educación Secundaria, Formación Profesional y Régimen Especial.

1. El horario semanal del personal docente que imparte enseñanzas en los centros públicos de Educación Secundaria, Formación Profesional y Régimen Especial será de 37 horas y 30 minutos. De estas 37 horas y 30 minutos, 30 horas serán de obligada permanencia en el centro. Este horario de obligada permanencia comprenderá una parte lectiva y otra de carácter complementario.

En el curso 2025/2026, para los profesores que no tengan la condición de tutor, la parte lectiva será de 19 periodos semanales y la parte complementaria, será la que reste hasta llegar a treinta periodos semanales.

Con esta medida la parte lectiva para todo el profesorado que imparte enseñanzas en los centros públicos de Educación Secundaria, Formación Profesional y Régimen Especial será de 19 periodos semanales, y la parte complementaria, la que reste hasta llegar a treinta periodos semanales.

Los tutores, por su parte, tienen, además, una hora dedicada a la convivencia ya acordada en virtud del ACUERDO de 9 de enero de 2018, del Consejo de Gobierno, por el que se aprueba expresa y formalmente el Acuerdo de 15 de diciembre de 2017, de la Mesa General de Negociación del Personal Funcionario, por el que se ratifica el Acuerdo de 21 de junio de 2017, de la Mesa Sectorial de Personal Docente no Universitario de la Comunidad de Madrid, para la mejora de las condiciones de trabajo de los funcionarios docentes (BOCM 17 de enero de 2018).

En el curso 2027/2028, la parte lectiva para los profesores que tengan la condición de tutores será de 18 periodos semanales. y la parte complementaria, la que reste hasta llegar a treinta periodos semanales.

En el curso 2028/2029, la parte lectiva para los profesores que no tengan la condición de tutores será de 18 periodos semanales y la parte complementaria, la que reste hasta llegar a treinta periodos semanales.

El progresivo incremento del horario complementario permitirá que el personal docente atienda con mayor dedicación horaria las tutorías, los diferentes programas educativos de la Comunidad de Madrid, así como al centro y a la comunidad educativa.

2. El tiempo restante, hasta completar las 30 horas de obligada permanencia, le serán computadas a cada profesor como horario no fijo o irregular. Las 7 horas y 30

minutos que no son de obligada permanencia en el centro se dedicarán a los deberes inherentes a la función docente.

Tercero

Distribución del horario de maestros de Educación Infantil y de Educación Primaria e incremento de recursos en esta etapa.

El horario semanal de los maestros de Educación Infantil y de Educación Primaria será de 37 horas y 30 minutos. Los maestros permanecerán en el colegio treinta horas semanales, de las cuales 25 serán lectivas y 5 complementarias. Estas horas tendrán la consideración de obligada permanencia en el centro.

A partir del curso 2025/2026, de las 5 horas complementarias una de ellas dejará de ser de obligada permanencia en el centro y pasará, como las restantes, hasta las treinta y siete horas y media semanales, a ser de libre disposición para la preparación de las actividades docentes o cualquier otra actividad pedagógica complementaria.

En esta etapa se producirá también un incremento progresivo de recursos para atender las necesidades del sistema educativo, atención a las necesidades educativas específicas y de atención a la diversidad, para reducción de ratios, para apoyo docente y para atender las necesidades escolarización. Se aumentará un total de 850 cupos que se distribuirán durante los cursos 2005/26, 20026/27 y 2027/28, a razón de 300, 275 y 275 respectivamente, prestando especial atención a aquellos centros cuyas características lo aconsejen, para garantizar una distribución equitativa de los recursos.

Cuarto

Complemento de productividad por el desempeño de tutorías con alumnos a todos los cursos en los ciclos formativos de Formación Profesional

El complemento de productividad por tutorías se aplicará a todos los cursos en los ciclos formativos de Formación Profesional.

La cuantía será la establecida por la Orden de la Consejería de Economía, Hacienda y Empleo para la asignación de productividad a funcionarios docentes no universitarios.

Quinto

Reducción de ratios de alumnos en las diferentes etapas de Enseñanza no universitaria

En los sucesivos cursos se continuará con la reducción de las ratios de alumnos por clase, ya iniciada en Educación Infantil, concluyendo en esta etapa escolar en el presente curso 2024/2025 y llevándose a cabo en el segundo curso de la enseñanza secundaria obligatoria. En el curso 2025/2026 se reducirán las ratios del primer curso de educación primaria y tercer curso de educación secundaria obligatoria. En el curso 2026/2027 se extenderá esta medida al segundo curso de educación primaria y cuarto curso de educación secundaria obligatoria. Los siguientes cursos se continuará con la reducción de ratios en los restantes cursos de educación primaria.

Sexto

Reducción de la burocracia

La disminución de la burocracia en los centros es uno de los factores que, sin duda, puede ayudar a mejorar el entorno educativo y de trabajo de los docentes. En el seno de la mesa sectorial se negociará un plan de simplificación en el que, tras analizar la problemática, proponer medidas conducentes a su reducción, velando por su puesta en práctica con la mayor inmediatez posible.

Séptimo

Las partes firmantes de este acuerdo se comprometen a proseguir con las negociaciones en curso, tales como licencias y permisos, oferta de empleo público y actualización de centros de difícil desempeño, con el objetivo de mejorar las condiciones laborales de los funcionarios docentes no universitarios de la Comunidad de Madrid, así como la calidad de la enseñanza impartida.

Octavo

Seguimiento del Acuerdo

Las medidas de seguimiento de este Acuerdo se acordarán por las partes firmantes del mismo en el seno de la Mesa Sectorial.

En Madrid a