



Consejo Escolar de la Comunidad de Madrid

Se da curso a petición de ANPE-Madrid sobre datos de formación académica del profesorado de la Enseñanza Pública

Nota de prensa

ANPE-Madrid valora positivamente que el Consejo Escolar haya requerido a la Consejería de Educación datos pormenorizados sobre la formación académica inicial y continua del profesorado de la Enseñanza Pública, y que esta información se facilite a los miembros del Consejo y se incluya en el Informe sobre la situación de la Enseñanza no Universitaria en la Comunidad de Madrid de 2013, tal como había solicitado esta organización sindical.

Así lo anunció el Presidente del Consejo Escolar de la Comunidad de Madrid, en la reunión de la Comisión Permanente del pasado 25 de julio, quien explicó que el Consejo hacía suya la petición formulada por D. Francisco Melcón Beltrán, Presidente de ANPE-Madrid, en escrito del 9 de abril, donde solicitaba que el Consejo Escolar requiriese a la Consejería de Educación, Juventud y Deporte, datos pormenorizados sobre la formación académica inicial y continua del profesorado de la Enseñanza Pública madrileña en el curso 2012-2013 y que, una vez obtenidos, se faciliten a los miembros del Consejo Escolar y se incluyan en el Informe sobre la situación de la Enseñanza no Universitaria en la Comunidad de Madrid de 2013.

Idénticos escritos fueron remitidos en el mes de abril a los Consejos Escolares del Estado y autonómicos, motivados por la difusión de un supuesto informe por parte de la Consejería de Educación, Juventud y Deporte madrileña que, aunque referido a los resultados parciales de la prueba de conocimientos generales en las oposiciones al Cuerpo de Maestros de Madrid en 2011, ha provocado un descrédito irresponsable sobre la profesión docente, extendiendo la sombra de la duda sobre su cualificación.

La difusión de dicho “informe” y el reciente anuncio del Presidente Regional de que considera una prioridad modificar los planes de estudio de los futuros maestros han trasladado a la sociedad un mensaje demoledor sobre los maestros de la enseñanza pública que de ninguna manera se corresponde con la realidad, lo que ha generado inquietud en las familias y ha acrecentando el malestar y la desconfianza del profesorado hacia unos responsables educativos insensibles con la labor docente en los niveles básicos, de quienes debiera recibir algún apoyo y el reconocimiento que merece.

ANPE-Madrid pretende que se conozca y documente, cualitativa y cuantitativamente, la formación y preparación del profesorado de la Enseñanza Pública no universitaria, para poder establecer su competencia y arrojar luz sobre una cuestión tan importante y sensible, que requiere de un análisis riguroso y un debate alejado de los titulares y del sensacionalismo de los medios de comunicación.

ANPE-Madrid, 9 de septiembre de 2013

[Moción remitida por ANPE-Madrid al Consejo Escolar de la Comunidad de Madrid](#)

[Moción remitida por ANPE al Consejo Escolar del Estado](#)