

Excma. Sra. Dña. María Mercedes Zarzalejo Carbajo
Consejera de Educación, Ciencia y Universidades
Comunidad de Madrid

Madrid, 30 de junio de 2026

Estimada Sra. Consejera:

En nombre de ANPE-Madrid, queremos trasladarle nuestra preocupación por la situación actual del profesorado madrileño y por la necesidad de avanzar, con urgencia y de manera efectiva, en una negociación de calado que permita mejorar sus condiciones laborales.

En este sentido, nos preocupan especialmente algunas de sus recientes intervenciones en la Asamblea de Madrid. En una de ellas hizo referencia a la negociación del acuerdo de permisos y licencias. Sin embargo, debemos señalar que dicho acuerdo ya fue negociado y cerrado hace ya un año. ANPE-Madrid siempre manifestó su disposición a firmarlo, y su paralización obedeció a circunstancias ajenas tanto a ANPE-Madrid como a la propia Consejería.

Por ello, entendemos que, en este momento, no existe una negociación abierta sobre permisos y licencias. Lo que procede es culminar la firma y aplicación del acuerdo alcanzado, salvo que la Administración pretenda reabrir un acuerdo ya cerrado o revisar las condiciones previamente pactadas, cuestión que nos preocuparía gravemente.

También nos preocupa su afirmación de que el profesorado madrileño se encuentra mejor ahora que en 2019 porque sus retribuciones han aumentado aproximadamente un 20 %. ANPE-Madrid considera necesario contextualizar ese dato. Como hemos recogido en el [Informe sobre retribuciones del profesorado madrileño de ANPE-Madrid](#), la inflación acumulada en Madrid entre 2015 y 2024 se situó alrededor del 29,5 %.

La realidad madrileña agrava todavía más esta situación. La vivienda en Madrid se encareció un 33,6 % en solo cinco años; y, en los últimos diez años, el incremento acumulado alcanza el 67,9 %. Además, el coste de vida en Madrid es sensiblemente superior a la media nacional: una familia de cuatro personas necesita alrededor de 4.100 euros mensuales para cubrir gastos básicos, frente a los 3.550 euros de media estatal, lo que representa un sobrecoste estructural del 15,5 %.

Por todo ello, no puede afirmarse que el profesorado madrileño esté mejor que en 2019. Puede haberse producido una mejora nominal de las retribuciones, pero esa subida ha quedado absorbida, e incluso superada en aspectos esenciales, por la inflación y por el encarecimiento de la vivienda y del coste de vida en la Comunidad de Madrid.

Esta pérdida de poder adquisitivo tiene consecuencias directas sobre la atracción y retención del profesorado. La falta de docentes no es un problema exclusivamente retributivo, pero las condiciones económicas y laborales constituyen un factor determinante. Los datos muestran que, de forma sostenida, la Comunidad de Madrid pierde más docentes de los que atrae: en los últimos cuatro cursos, se han ido 1.223 docentes más de Madrid de los que han solicitado incorporarse a ella.

Este dato debería alarmar a la Consejería. Diversas instituciones y estudios vienen señalando que la escasez de profesorado será uno de los grandes retos educativos de los próximos años. Madrid no puede permitirse afrontar ese escenario sin una estrategia clara para atraer, cuidar y retener a sus docentes.

Sin perjuicio de que la cuestión retributiva resulte acuciante y de máxima importancia, ANPE-Madrid considera que existen otros problemas que también deben abordarse. Entre ellos, una burocracia que, pese al plan de choque anunciado, no se percibe como una reducción real de la carga administrativa, sino como la sustitución de trámites en papel por trámites digitales o la incorporación de nuevas obligaciones cuando se elimina algún procedimiento; la falta de reconocimiento efectivo de la autoridad docente, que debería estar respaldada de manera clara por la Administración; la tensión entre la presión por garantizar altos porcentajes de promoción o titulación y la exigencia de obtener buenos resultados en evaluaciones externas; y la acumulación de funciones ajenas a la enseñanza, que obligan al profesorado a asumir tareas de atención emocional, sanitaria y social. Todo ello reduce el tiempo dedicado a enseñar y contribuye a una sensación creciente de falta de apoyo, de cuestionamiento del criterio profesional docente y de pérdida de autonomía de los centros.

Por todo ello, ANPE-Madrid solicita a la Consejería de Educación, Ciencia y Universidades la apertura inmediata de una negociación ambiciosa sobre las condiciones laborales del profesorado madrileño. Consideramos que aún estamos a tiempo de avanzar mediante el diálogo, la responsabilidad y el acuerdo, antes de que el deterioro de la situación y el malestar acumulado obliguen a adoptar medidas de presión que no serían deseables para nadie.

ANPE-Madrid mantiene, como siempre, su voluntad de negociar con rigor y responsabilidad, pero considera imprescindible que la Administración reconozca la gravedad de la situación y actúe en consecuencia.

Quedamos a su disposición para mantener una reunión a la mayor brevedad posible y abordar estas cuestiones con la profundidad que requieren.

Atentamente,



Carolina Fernández del Pino Vidal
Presidenta de ANPE-Madrid