



ANPE exige continuidad en la negociación para analizar la evolución de la pandemia y tratar los temas que afectan al profesorado

ANPE denuncia la ausencia de negociación y participación de los representantes del profesorado en la planificación del inicio de curso escolar.

En la mañana del lunes 28 de septiembre se ha celebrado una reunión de forma telemática de la Mesa de Negociación del Personal Docente No Universitario con la presencia de representantes del Ministerio de Educación y Formación Profesional y de los sindicatos más representativos. La última mesa de negociación se celebró el pasado 19 de mayo, donde ANPE trasladó la necesidad de constituir un grupo de trabajo para negociar y consensuar medidas y actuaciones de cara a una vuelta a las aulas de manera segura, responder a las carencias del alumnado durante el periodo de confinamiento y, sobre todo, planificar con tiempo suficiente el inicio del curso 2020/2021. Lamentablemente, ni el grupo se ha llegado a constituir ni la Mesa de Negociación se ha vuelto a reunir hasta hoy.

ANPE ha criticado la falta de planificación, de consenso con las comunidades autónomas y liderazgo del Ministerio de Educación y Formación Profesional a la hora de establecer unas medidas unificadas y claras, únicamente de carácter higiénico-sanitario, pero no de carácter organizativo y académico, como la reducción de ratios en los grupos de convivencia estable en todo el Estado o la obligatoriedad de mantener, en todo caso, la distancia mínima interpersonal en el resto de las aulas.

Esta falta de planificación de las administraciones educativas ha provocado que muchas comunidades hayan retrasado el inicio del curso escolar, pues se han visto obligadas a concretar medidas en su territorio para, a continuación, poder aplicarlas en los centros educativos. Esto se ha traducido en diecisiete formas diferentes de iniciar el presente curso.

Entre las demandas que ANPE ha trasladado a las diferentes administraciones educativas destaca que la persona responsable para los aspectos relacionados con COVID en los centros educativos ha de ser un enfermer@ escolar, puesto que son los profesionales que, por sus conocimientos, cualificación y competencias, pueden coordinar de forma adecuada el protocolo COVID-19 y actuar de manera presencial e inmediata en un centro educativo si se detectase algún caso de alumno o profesor con presencia de síntomas compatibles con el COVID-19.

ANPE ha exigido la regulación de la educación a distancia, fundamental en la modalidad semipresencial y ante un posible escenario de cierre de aulas o centros. Es necesario establecer y poner en marcha planes y/o medidas de digitalización de los centros docentes, como la dotación de medios informáticos y que se garantice la conectividad. Resulta fundamental el uso de plataformas digitales que posibiliten las clases online y el soporte de contenidos digitales, la formación adecuada tanto a docentes como al alumnado y el establecimiento de unas instrucciones básicas o mínimas que regulen dicha modalidad de enseñanza, junto a las adaptaciones curriculares necesarias y las condiciones de trabajo del profesorado en este escenario.

ANPE ha exigido al Ministerio de Educación, una vez más, que homologue mediante una norma estatal básica las titulaciones que permitan impartir, en régimen de interinidad, cada una de las especialidades de los cuerpos de enseñanzas medias y no dejarlo a criterio de cada CCAA, como sucede en la actualidad.

En relación a la modificación de la actual estructura curricular de estándares de aprendizaje, estamos de acuerdo en dicha modificación pues reduciría la excesiva burocracia a la que está sometido el profesorado, además de la rigidez del atomizado y extenso currículum actual. Pero para llevarla a cabo, es necesaria la modificación de los actuales Reales Decretos de currículum y contar con la participación de los representantes del profesorado en la negociación.

Exigimos que todas las medidas que afecten a las condiciones laborales del profesorado han de tratarse sin excepción en la Mesa de Negociación de Personal Docente No Universitario. Además, en el escenario actual, consideramos ineludible analizar la evolución de la pandemia en los centros educativos y tratar de forma adecuada todas las cuestiones que afectan a la enseñanza y a su profesorado.

ANPE-Madrid, sindicato independiente de la enseñanza pública
Madrid, 29 de septiembre de 2020