

## Función Directiva

### ANPE-Madrid celebra su III Jornada Educativa, *Acceso a la Función Directiva de Centros Docentes Públicos.*

Más de 200 directores de centros docentes públicos, integrantes de equipos directivos e interesados en acceder a la función directiva se dieron cita el pasado 13 de mayo en el auditorio del IES Isabel La Católica (Madrid) para asistir a la III Jornada Educativa, *Acceso a la Función Directiva de Centros Docentes Públicos*, organizada por ANPE-Madrid.

Tras la promulgación de la LOMCE y la Resolución de 28 de abril de 2014, de la Dirección General de Recursos Humanos de la Consejería de Educación, Juventud y Deporte, por la que se convoca Concurso de Méritos para la selección de Directores de centros docentes públicos no universitarios de la Comunidad de Madrid, se dibuja un nuevo escenario normativo que afecta al proceso de selección y renovación de los directores.

Con el objetivo de resolver dudas y animar a los profesores madrileños a dar el paso para llegar a ejercer funciones directivas –y a quienes ya lo son, a continuar ejerciendo el liderazgo–, ANPE-Madrid organizó esta **III Jornada Educativa, Acceso a la Función Directiva de Centros Docentes Públicos**. El acto tuvo lugar en el IES Isabel La Católica, fue inaugurado por María Teresa Martínez de Marigorta Tejera, directora general de Recursos Humanos de la Consejería de Educación, Juventud y Deporte de la Comunidad de Madrid y el presidente de ANPE-Madrid, Francisco Melcón, y en él se contó con la participación de Francisco Escribano Montoya, director del IES El Cañaveral, de Móstoles, Víctor Sanz Gómez, inspector de la Dirección de Área Territorial Madrid Sur, Elena Sánchez de Dios, directora del IES Isabel La Católica, e Isabel Jiménez Castillo, directora del CEIP Joaquín Costa, de Madrid.

Durante su intervención, la directora general de Recursos Humanos de la Consejería de Educación desgranó con detalle las novedades recogidas en la Resolución de 28 de abril, destacando el mayor peso que a partir de ahora tendrá la Administración en la composición de la Comisión de Selección, “un 60 %”. Asimismo, señaló el nuevo papel del director en los centros del siglo XXI: “Ahora no basta solo con dirigir, el director debe gestionar e innovar”. M<sup>ra</sup> Teresa Martínez de Marigorta finalizó su intervención haciendo alusión al Informe PISA, al explicar que “los centros que logran mejores resultados en este examen son aquellos donde se dan dos factores: mayor autonomía y rendición de cuentas”.

Por su parte, el presidente de ANPE-Madrid trasladó a los asistentes su punto de vista sobre el nuevo escenario normativo que regula la selección de directores, “donde se conceden desmedidas atribuciones a la Administración”. Francisco Melcón reclamó un **“mayor protagonismo del profesorado en la selección del director y por ende un imprescindible apoyo del claustro del centro para poder ejercer con auctoritas la función directiva”**.

#### ¿Cómo ser director de un centro?

La Jornada sirvió para presentar el marco regulador de la dirección escolar que contiene la LOMCE, y los detalles del proceso de selección que desarrolla la Resolución citada, especialmente en las dos fases de que consta: Méritos y Valoración del proyecto.

En este sentido, Víctor Sanz Gómez, inspector de la Dirección de Área Territorial Madrid Sur, aconsejó a los asistentes que, a la hora de presentar su proyecto, “tengáis muy presente quién tenéis delante, ya que un 60 % de la Comisión es miembro de la Administración. Mi consejo, que el proyecto sea realista y ofrezca objetivos medibles, y que el candidato dé muestras de conocer el marco legal”, afirmó.

Por su parte, la directora del CEIP Joaquín Costa, Isabel Jiménez Castillo, puso de manifiesto la importancia que tiene para todo director el contar con un buen equipo directivo, “es el 80% del éxito”. En este punto, coincidió con su compañera, Elena Sánchez de Dios, directora del IES Isabel La Católica, que también ponía el acento en el conocimiento de las necesidades del centro: “Un director debe tener paciencia, debe saber escuchar, anteponer las necesidades de los demás a las suyas propias; no debe ser ni intransigente, ni inhumano, ni frío”.

La jornada se cerró con las intervenciones de los asistentes, quienes trasladaron sus consultas a los ponentes.

Este encuentro forma parte de una serie de jornadas con las que ANPE-Madrid tratará de dar respuesta a las principales inquietudes del profesorado en relación a la aplicación de la LOMCE en la región. El sindicato organizará nuevas sesiones de cara al próximo curso escolar.

ANPE-Madrid, sindicato independiente de la enseñanza pública  
14 de mayo de 2014