



Irrelevante huelga de deberes escolares

ANPE-Madrid agradece a las familias su confianza en la profesionalidad de los docentes

Nota de prensa

ANPE-Madrid agradece a las familias su confianza en los criterios técnico-profesionales y las decisiones de los docentes a la hora de establecer tareas domiciliarias, así como su respeto a la autonomía pedagógica y organizativa de los centros educativos, que han quedado de manifiesto en el irrelevante seguimiento de la huelga de deberes convocada por una confederación de padres.

Esta convocatoria, que se ha hecho extensiva a la sociedad, coincide además con otra campaña publicitaria comercial que también cuestiona la labor del profesorado.

El rechazo de los padres ha sido la respuesta dictada por el sentido común a una propuesta de huelga que lanza a los alumnos un mensaje demoleador sobre la relación profesor-alumno, intenta socavar la autoridad de los docentes, atenta contra la buena convivencia escolar y, en última instancia, contra el rendimiento académico del alumno.

ANPE-Madrid insiste en la importancia del diálogo, en el ámbito del centro educativo, entre las familias y el tutor, el equipo directivo o en los órganos de participación educativa como el Consejo Escolar, y reitera su disposición a participar en el debate sobre la necesidad de introducir racionalidad en los deberes escolares, al tiempo que destaca los beneficios de dichas tareas: afianzar lo aprendido en el aula, inculcar hábito de estudio, fomentar el esfuerzo personal e incluso la organización y planificación del trabajo del alumno.

Asimismo, considera que han de respetarse la adecuación, la moderación y la proporcionalidad de dichos deberes a la edad y al nivel educativo, así como los diferentes tiempos del estudiante para jugar, descansar y relacionarse con los demás.

ANPE-Madrid reitera que los cuestionamientos de la profesionalidad de los docentes, su libertad de cátedra y el principio de autonomía pedagógica y organizativa de los centros educativos solo redundan en perjuicios para el alumnado, y recuerda que es necesaria la implicación y cooperación entre el centro docente y la familia para la mejora de la educación de nuestros alumnos y su rendimiento escolar.

ANPE-Madrid, sindicato de profesores de la enseñanza pública
Madrid, 2 de diciembre de 2016