

## Deberes escolares

### ANPE-Madrid exige respeto a la labor docente

**ANPE-Madrid, ante la polémica surgida sobre los deberes escolares, exige respeto a la labor docente y a la libertad de cátedra, y reclama más colaboración familia-escuela. Asimismo, manifiesta que los criterios técnico-profesionales y las decisiones de los docentes a la hora de establecer deberes no pueden verse afectados por declaraciones públicas de quienes propician la insumisión y el boicot.**

Una vez más, se reproduce el debate sobre los deberes escolares, alimentado por una campaña de una confederación de padres que pide el boicot y la insumisión a las tareas escolares durante el mes de noviembre, suscitando una gran controversia en el seno de la comunidad educativa, que se ha hecho extensivo a la sociedad y que coincide, además, con otras campañas publicitarias que de algún modo cuestionan la labor del profesorado y atentan contra la libertad de cátedra y el principio de autonomía pedagógica y organizativa de los centros educativos. Este tipo de campañas distorsionan el problema y lo alejan del ámbito propio donde debe resolverse: el centro educativo.

Esta convocatoria de huelga responde únicamente a una confederación de padres, en contra de los criterios de numerosas familias y otras organizaciones de padres y profesores, y se realiza bajo su estricta responsabilidad respecto a los efectos que pueda ejercer sobre sus hijos. Por tanto el profesorado, como responsable del proceso de enseñanza, no debe verse afectado.

ANPE-Madrid manifiesta su rechazo ante las propuestas que incitan a la insumisión y al boicot, atentando contra la actividad del profesorado y su autoridad profesional y académica. La comunicación en el centro educativo entre el profesorado y las familias resulta fundamental para resolver estas controversias desde el diálogo con el tutor o con el equipo directivo o desde los órganos de participación educativa como es el Consejo Escolar. Estas propuestas no encajan en una buena dinámica educativa y lanzan un mensaje demoledor sobre la relación profesor-alumno que socava la autoridad del docente, atenta contra la buena convivencia escolar y, en última instancia, contra el rendimiento académico del alumno.

Por otra parte, ANPE-Madrid quiere aclarar que los criterios técnico-profesionales y las decisiones de los docentes a la hora de establecer deberes y los efectos que su realización deba tener en la evaluación del alumnado no pueden verse afectados por declaraciones públicas de representantes de la confederación de padres.

Desde ANPE-Madrid estamos dispuestos a participar en el debate sobre la necesidad de introducir racionalidad en los deberes escolares reconociendo los beneficios de dichas tareas, como afianzar lo aprendido en el aula, inculcar hábito de estudio, fomentar el esfuerzo personal e incluso la organización y planificación del trabajo del alumno, siempre que se respeten la adecuación, la moderación y la proporcionalidad de dichos deberes a la edad y al nivel educativo y, a su vez, respetando los diferentes tiempos del estudiante para jugar, descansar y relacionarse con los demás. El objetivo de los deberes es mejorar el rendimiento de cada alumno respondiendo a sus necesidades educativas.

**Por todo esto, ANPE-Madrid lanza un llamamiento público y una campaña de dignificación, tanto en los medios de comunicación como en redes sociales, Juntas de Personal Docente y centros educativos, para pedir respeto y confianza en la profesionalidad de los docentes y que no se cuestione continuamente su profesionalidad, así como una mayor autonomía pedagógica.**

Desde ANPE apelamos al sentido común y al diálogo familia-escuela. La relación indisoluble en la función educativa de la familia y el centro docente hace que sea necesaria la implicación y cooperación de ambas para la mejora de la educación de nuestros alumnos y para su rendimiento escolar.