



Cambios en el currículo de Primaria

ANPE-Madrid manifiesta su malestar por la ausencia de diálogo al abordar los cambios en el currículo de Primaria

ANPE-Madrid, ante el anuncio realizado por el presidente de la Comunidad de Madrid, Ignacio González, quien informaba en rueda de prensa de los cambios incorporados al currículo de Primaria que entrarán en vigor el próximo curso, manifiesta su malestar porque el Gobierno de la región haya anunciado estas modificaciones sin la previa negociación con los sindicatos de enseñanza.

El presidente de la Comunidad de Madrid, Ignacio González, ha anunciado cambios en el currículo de Primaria. Según se ha comunicado, los alumnos de la región recibirán una hora lectiva semanal más de las materias de Lengua castellana y Literatura y Matemáticas, y la asignatura de Inglés pasará a convertirse en instrumental. Además, se modifica el currículo de Ciencias Sociales, donde se impartirá Geografía e Historia de España, sin centrarse en temas propios de la región, y se establecen importantes cambios en las áreas de Educación Física –que pasa a llamarse Educación Física y Deporte– y de Educación Artística. Los cambios entrarán en vigor a partir del curso 2014-15 y afectarán a más de 500.000 alumnos de Primaria de toda la región.

ANPE-Madrid, que siempre ha defendido la necesidad de un mayor peso lectivo para las materias de Lengua y Matemáticas, lamenta que la Consejería de Educación, dirigida por Lucía Figar, no haya tenido en cuenta la opinión de los representantes del profesorado para abordar la elaboración de estos cambios curriculares, ya que su modificación necesariamente afectará al trabajo de los docentes de Primaria.

“Sin embargo, a pesar de no haber sido citados por la Consejería de Educación, al menos para un planteamiento inicial, valoramos la convocatoria de reunión, por parte de la Consejería de Educación, fijada para el 21 de enero”, señala el presidente regional Francisco Melcón.

Asimismo, ANPE-Madrid reitera su convicción en la necesidad de un mayor refuerzo en las asignaturas de Lengua, Matemáticas e Inglés, ya que “la adquisición de una buena base en Primaria es primordial para lograr que los alumnos lleguen a Secundaria con una buena competencia”. En este sentido, el sindicato confía en que las medidas asumidas por la Administración regional “redundan en una mejora adicional de los resultados de los alumnos, sin que su aplicación suponga un menoscabo para otras materias”, explica Francisco Melcón.

No obstante, ANPE-Madrid considera necesario, “para lograr una mejora notable y equitativa del sistema educativo madrileño,” que la Consejería de Educación ponga en marcha otras acciones y revierta todos aquellos recortes que están afectando a la calidad de la enseñanza: reducción de las plantillas, disminución de los recursos para Atención a la Diversidad y Compensación Educativa, recortes en las becas escolares, etc.

ANPE-Madrid, sindicato independiente de la enseñanza pública
15 de enero de 2014