

Balance del curso 2013-14

ANPE-Madrid hace un balance negativo del desarrollo del curso escolar 2013-14 y pone de manifiesto el valor del trabajo docente

ANPE-Madrid hace balance del curso escolar que termina. Un año marcado por la ausencia de diálogo y negociación con la Consejería de Educación; la constante campaña de descrédito a la que el Ejecutivo ha sometido al profesorado y los efectos de los recortes en la enseñanza pública madrileña.

El próximo 20 de junio la comunidad educativa madrileña dirá adiós al curso escolar 2013-14, un año marcado por la ausencia de diálogo y negociación con la Consejería de Educación de la Comunidad de Madrid; la continua campaña de descrédito a la que han sido sometidos los docentes por parte del Gobierno regional, y la persistencia injustificada de los recortes y sus efectos, en un momento en que el Ejecutivo central anuncia el “inicio de la recuperación económica”.

Tras un inicio de curso caótico, la Consejería de Educación de la Comunidad de Madrid no ha dudado en atribuirse nuevamente los logros conseguidos por el sistema público madrileño, como han sido los buenos resultados en PISA, al tiempo que ha descalificado insistentemente a los docentes de la región poniendo en duda su formación. De esta manera, asistíamos incrédulos a los anuncios del Gobierno regional sobre la contratación de titulados universitarios como maestros, sin necesidad de haber cursado Magisterio.

“Las declaraciones descalificantes cuestionan abiertamente la profesionalidad y preparación de los docentes de la enseñanza pública, no se corresponden con la realidad, generan alarma social y causan un daño irreparable en el prestigio de toda la profesión”, afirma el presidente de ANPE-Madrid, Francisco Melcón.

Asimismo, el profesorado de la región ha visto cómo los recortes volvían a hacer mella en la enseñanza pública. Aumento de la ratio y, por lo tanto, dificultades para impartir clases adecuadamente; dificultades para dar cobertura a las bajas en los centros escolares, complicando la organización de los mismos; disminución del profesorado; reducción sistemática de unidades en la enseñanza pública; pérdida de derechos laborales, y disminución del poder adquisitivo del profesorado son algunas de las consecuencias que ANPE-Madrid ha denunciado a lo largo del curso 2013-14.

Además, mientras la educación se ha convertido en centro de interés del debate social, trasladado interesadamente a los medios de comunicación, la Consejería de Educación ha vaciado de contenido la Mesa Sectorial, reduciéndola a un ámbito meramente testimonial, donde no se abordan los asuntos importantes de la educación pública ni de su profesorado, y donde el diálogo y la negociación con las organizaciones representativas de los docentes son escasos e irrelevantes. Así lo vivimos con la convocatoria de oposiciones para Secundaria y Maestros de Inglés, impugnada por ANPE-Madrid, el currículo de Primaria, manifiestamente mejorable, o la contratación de profesorado nativo al margen de los procedimientos establecidos para el acceso a la función pública: oposiciones y listas de interinos.

“Sin el trabajo, dedicación y compromiso del profesorado madrileño con el sistema público de enseñanza, este curso escolar no hubiese salido adelante. Ellos son los autores de todos sus éxitos. Debemos agradecerles su esfuerzo”, finalizaba el presidente de ANPE-Madrid, Francisco Melcón.

ANPE-Madrid reitera, ante el anunciado cambio del panorama económico, que para lograr una mejora global en la educación madrileña, es imprescindible:

- **Aumentar el gasto público destinado a la educación**, que es sensiblemente inferior al de la media de OCDE.
- **Apostar decididamente por la calidad de la enseñanza pública**, columna vertebral de la educación y única garante del principio de igualdad de oportunidades.
- **Una toma de postura clara de la Administración educativa a favor del profesorado**, con un aumento de la valoración social de la tarea docente, con la verdadera renovación de su formación inicial y continua, fruto de un debate serio y sosegado que concite el consenso, y con el diseño de una carrera profesional en un nuevo marco jurídico que regule la situación del profesorado.
-

ANPE-Madrid exige, por tanto, a las autoridades educativas la urgente reversión de los recortes, así como el justo y público reconocimiento del relevante papel desempeñado por el profesorado de la educación pública madrileña.

ANPE-Madrid, sindicato independiente de la enseñanza pública

20 de junio de 2014

[Ver balance del curso 2013/2014](#)