



Balance de legislatura 2011-2015

ANPE-Madrid insta a las nuevas autoridades a la reversión de los recortes y destaca el compromiso del profesorado de la enseñanza pública

ANPE-Madrid hace balance de una difícil legislatura, marcada por la ausencia de diálogo y negociación con la Consejería de Educación, Juventud y Deporte, los efectos de las duras medidas de ajuste y una constante campaña de descrédito del profesorado, y urge a las autoridades educativas y regionales a iniciar una nueva etapa en la interlocución para la reversión de los recortes en la enseñanza pública madrileña.

Desde el año 2009, en que comenzó la profunda crisis económica, financiera y social que aún padecemos, la enseñanza pública y sus docentes hemos sufrido una espiral creciente de recortes cuyo apogeo se produjo en 2012 y cuyos efectos siguen repercutiendo negativamente en la calidad de la enseñanza, las condiciones en que las administraciones prestan el servicio educativo a la sociedad y la situación sociolaboral del profesorado.

En la pasada legislatura, los sectores profesionales que prestan los servicios públicos, y especialmente el sector docente, han recibido del Gobierno de la Comunidad de Madrid un inmerecido maltrato. La necesidad de controlar el gasto público y racionalizar la Administración se ha traducido en una política de recortes en el número de efectivos; en la precarización de las condiciones laborales, retributivas y sociales de los empleados públicos; en una notable disminución de la inversión destinada a gastos sociales y en la prestación de los servicios públicos esenciales.

En estos últimos cuatro años se han resentido las garantías sociales, al tiempo que se ha intentado debilitar el papel de las organizaciones sindicales, desprestigiándolas y deteriorando su imagen ante la ciudadanía, en su papel de contención y contrapeso a las actuaciones políticas que se han puesto en marcha en detrimento y perjuicio de las clases medias, los trabajadores y los funcionarios de este país.

Estas medidas han sido acompañadas de un sistemático descrédito de la labor y la profesionalidad del profesorado de la enseñanza pública.

Al iniciar una nueva legislatura, el balance de la anterior no puede ser más desolador: la reducción drástica del número de profesores, la incompreensión de las autoridades educativas madrileñas hacia la educación pública y los docentes, la falta de diálogo y negociación con sus representantes, las decisiones unilaterales de la Administración ignorando la opinión de los profesionales, la disminución de la inversión educativa, las aulas masificadas, el abandono de determinados programas de apoyo a la Educación Infantil, a la atención a la diversidad y de nuevas tecnologías, la no implantación de los ciclos de Formación Profesional, la congelación de las ofertas de empleo público, la amortización de vacantes, la eliminación de becas, la subida de tasas en la universidad, en la Formación Profesional y en las Escuelas Oficiales de Idiomas, y otras medidas negativas han sido la tónica dominante y han supuesto un importante retroceso en la equidad y la calidad educativa.

Para Francisco Melcón Beltrán, presidente de ANPE-Madrid, “en este contexto, al iniciar una nueva etapa se impone un cambio radical de política educativa y de talante, para la apertura de una interlocución efectiva con los representantes del profesorado de la educación pública madrileña, con el fin de revertir las duras medidas de ajuste que tan negativamente han repercutido en la calidad de la enseñanza pública y su profesorado”.

“Ofrecemos a las nuevas autoridades educativas nuestra disposición a intervenir y participar constructivamente en la mejora de la educación y de las condiciones sociolaborales del

profesorado, cuestiones irrenunciables para una organización independiente y profesional como ANPE”, según Francisco Melcón.

ANPE-Madrid considera fundamental abordar de forma prioritaria, mediante el diálogo y la negociación en la Mesa Sectorial de Educación, la elaboración de un nuevo Acuerdo Sectorial, que tenga como punto de partida el de 2006, y un nuevo Acuerdo de Interinos, así como la reversión de los recortes, al menos en los siguientes aspectos, entre otros, como punto de partida:

- Cobertura de bajas y sustituciones en los centros públicos de enseñanza a la mayor brevedad.
- Reducción de ratios de alumnos.
- Eliminación de la tasa de reposición de efectivos, que tiene como consecuencia la reducción del profesorado, así como un alarmante incremento del empleo precario y temporal en la educación pública.
- Recuperación del horario lectivo de 18 horas, con carácter general, para el profesorado de Enseñanza Secundaria.
- Reducción de horario lectivo a mayores de 55 años, contemplada en el cupo.
- Recuperación de recursos docentes y económicos para los diversos programas y apoyos que se han visto afectados por las medidas de ajuste, entre ellos la atención a la diversidad.
- Recuperación de permisos y licencias que se han visto mermados año a año.
- Recuperación de la jubilación docente anticipada, imprescindible para la renovación de plantillas en un colectivo profesional expuesto a un constante desgaste, así como de los complementos correspondientes a esta modalidad de jubilación.
- Pago de oficio de los trienios y sexenios de profesores en prácticas, interinos y laborales, tal como lo han prescrito numerosas sentencias favorables.
- Devolución de la paga extra de diciembre de 2012.
- Supresión del descuento por bajas laborales.
- Recuperación de la cuantía de los complementos y extensión de la tutoría a Primaria.
- Incremento de las partidas destinadas a la formación continua del profesorado.

ANPE-Madrid, tras una legislatura llena de dificultades para los docentes madrileños, quiere hacer llegar a todo el profesorado de la enseñanza pública el más sincero reconocimiento a su labor y dedicación. Gracias a su vocación y profesionalidad queda garantizada una educación de calidad, equitativa e inclusiva para todo el alumnado madrileño.

“Ni la crisis ni la sistemática campaña de desprestigio llevada a cabo por la Administración madrileña durante estos años han mermado la entrega de estos docentes, que han mantenido su compromiso inquebrantable con la educación y los alumnos como pocas veces se da en otras profesiones”, afirma Francisco Melcón.

ANPE-Madrid, sindicato de profesores de la enseñanza pública
3 de julio de 2015