

## Mesa Sectorial de Educación (22 de diciembre)

### Borrador de propuesta de especialidades y plazas para oposiciones 2016

En la Mesa Sectorial de hoy, la Administración ha presentado un primer borrador de propuesta de especialidades y plazas de Secundaria, FP y EEOII, a convocar en los procesos selectivos 2016. En una próxima mesa técnica se volverá a analizar la cuestión, tras las aportaciones que realicen las organizaciones sindicales. Este número de plazas puede verse incrementado aún con las jubilaciones que se produzcan hasta el 31 de diciembre.

#### OPOSICIONES 2016: PROPUESTA DE ESPECIALIDADES. PRIMER BORRADOR.

##### Especialidades de Profesores de Educación Secundaria

Lengua Castellana y Literatura	Entre 160-180
Inglés	Entre 160-180
Matemáticas	Entre 160-180
Geografía e Historia	Entre 80-100
Biología y Geología	Entre 80-100
Física y Química	Entre 80-100
Orientación Educativa	Entre 5-10
Formación y Orientación Laboral	Entre 5-10
Administración de Empresas	Entre 5-10
Intervención Sociocomunitaria	Entre 5-10
Latín	Entre 5-10
Organización y Proceso de Mantenimiento de Vehículos	Entre 5-10
Procesos Diagnósticos Clínicos y Productos Ortoprotésicos	Entre 5-10
Procesos Sanitarios	Entre 5-10
Alemán	Entre 5-10
Hotelería y Turismo	Entre 5-10
Procesos y Medios de Comunicación	Entre 5-10

##### Especialidades de Profesores Técnicos de Formación Profesional

Mantenimiento de Vehículos	Entre 5-10
Procesos de Gestión Administrativa	Entre 5-10
Sistemas y Aplicaciones Informáticas	Entre 5-10
Instalaciones Electrotécnicas	Entre 5-10
Cocina y Pastelería	Entre 5-10
Servicios de Restauración	Entre 5-10
Procedimientos Sanitarios y Asistenciales	Entre 5-10

##### Especialidades de Profesores de Escuelas Oficiales de Idiomas

Inglés	Entre 5-10
--------	------------

**TOTAL ESPECIALIDADES DE PROFESORES DE EDUCACIÓN SECUNDARIA: 17**

**TOTAL ESPECIALIDADES DE PROFESORES TÉCNICOS DE FORMACIÓN PROFESIONAL: 7**

**TOTAL ESPECIALIDADES DE PROFESORES DE ESCUELAS OFICIALES DE IDIOMAS: 1**

**TOTAL ESPECIALIDADES: 25**