

Viernes, 20 de junio 2014

Madrid

El sindicato de profesores ANPE hace un balance "negativo" del curso escolar

Madrid | 20/06/2014 - 16:25h

Madrid, 20 jun (EFE).- El sindicato de profesores ANPE-Madrid hace hoy "un balance negativo" del desarrollo del curso escolar 2013-14 y pide al Gobierno regional "la urgente reversión de los recortes", así como "el justo y público reconocimiento del relevante papel del profesorado" madrileño.

Señala, en un comunicado, que el curso que ahora termina estuvo marcado por "la ausencia de diálogo y negociación con la Consejería de Educación; la constante campaña de descrédito a la que el Ejecutivo ha sometido al profesorado y los efectos de los recortes en la enseñanza pública madrileña".

Asimismo, critica la "persistencia injustificada de los recortes y sus efectos, en un momento en que el Ejecutivo central anuncia el inicio de la recuperación económica".

Tras un inicio de curso "caótico", la Consejería de Educación de "no ha dudado en atribuirse nuevamente los logros conseguidos" por la educación pública madrileña en el informe PISA, al tiempo que ha "descalificado insistentemente a los docentes" de la región poniendo en duda su formación.

Desde la consejería se han hecho declaraciones que "cuestionan abiertamente la profesionalidad y preparación de los docentes", las cuales "no se corresponden con la realidad, generan alarma social y causan un daño irreparable en el prestigio de toda la profesión", afirma el presidente de ANPE, Francisco Melcón.

Mientras, los recortes "volvían a hacer mella" en la enseñanza pública con el aumento de la ratio, dificultades para cubrir las bajas de docentes en los centros, disminución del profesorado y reducción sistemática de unidades en la enseñanza pública.

A ello hay que sumar la "pérdida de derechos laborales, y disminución del poder adquisitivo", añade.

La consejería "ha trasladado interesadamente a los medios de comunicación" el debate social sobre la educación, mientras "ha vaciado de contenido la Mesa Sectorial, reduciéndola a un ámbito meramente testimonial, donde no se abordan los asuntos importantes de la educación pública ni de su profesorado", continúa Melcón.

A su juicio, el diálogo y la negociación con los sindicatos de docentes son "escasos e irrelevantes", como ha ocurrido con la convocatoria de oposiciones para Secundaria y maestros de Inglés, impugnada por ANPE; el currículo de Primaria, "manifiestamente mejorable", o la contratación de profesorado nativo al margen de los procedimientos establecidos: oposiciones y listas de interinos.

"Sin el trabajo, dedicación y compromiso del profesorado madrileño con el sistema público de enseñanza, este curso escolar no hubiese salido adelante. Ellos son los autores de todos sus éxitos. Debemos agradecerles su esfuerzo", manifiesta el presidente de ANPE, Francisco Melcón.

Ante la anunciada mejora del panorama económico, ANPE reitera la necesidad de aumentar el gasto público en la educación, que es "sensiblemente inferior" al de la media de OCDE, y apostar decididamente por la calidad de la enseñanza pública, única garante del principio de igualdad de oportunidades.

Reclama una "toma de postura clara de la Administración educativa a favor del profesorado", con un aumento de la valoración social de la tarea docente, una "verdadera renovación de su formación inicial y continua, fruto de un debate serio y sosegado que concite el consenso", y con el diseño de una carrera profesional en un nuevo marco jurídico para el profesorado. EFE

[Normas de participación](#)

0 Comentarios

[Regístrate](#)

1 conectado