



## NOTA DE PRENSA

**ANPE HA ORGANIZADO EN CÁCERES UN ENCUENTRO HISPANO LUSO DE DOCENTES. 200 PROFESORES ESPAÑOLES Y PORTUGUESES HAN DEBATIDO SOBRE LOS RETOS DE LA PROFESIÓN DOCENTE EN ESTE TIEMPO DE CAMBIO Y HAN PLANTEADO LA NECESIDAD DE QUE EL ESTATUTO ENMARQUE EL PERFIL PROFESIONAL DE LA DOCENCIA**

**Los días 19 y 20 de abril se ha llevado a cabo en la ciudad de Cáceres el VIII Encuentro Hispano-Luso de docentes, organizado por ANPE y la Asociación Nacional de Profesores de Portugal, con el lema “La profesión docente ante una época de cambio”. El encuentro, inaugurado por la Consejera de Educación de Extremadura, contó con una ponencia inicial del profesor José Antonio Marina.**

Durante las dos jornadas, los profesores de ambos países hemos puesto en común nuestras inquietudes y hemos formulado propuestas con el fin de aportar ideas que contribuyan a la mejora de nuestros respectivos sistemas educativos. Algunas de las principales son:

- El punto de partida para dignificar la profesión es el establecimiento de un Estatuto Docente que enmarque desde la formación inicial hasta la jubilación, pasando por el acceso y el desarrollo de una carrera profesional, pero que contenga también los elementos que definan la identidad profesional de la docencia. Portugal, que ya posee Estatuto, está avanzando en el tema de la autorregulación profesional: convertir la docencia en una profesión autónoma cuya ética esté garantizada por el propio profesorado.
- La mayor demanda del profesorado es el reconocimiento social. Los docentes tienen contraído y están dispuestos a asumir un compromiso de excelencia y formación permanente, pero es imprescindible que la sociedad valore la dignidad y trascendencia de esta profesión y reconozca la autoridad del docente como elemento esencial de la relación educativa.
- Uno de los nuevos retos es que el sistema educativo funcione como un sistema inteligente. Para conseguirlo habrá que mejorar la organización educativa, diseñar nuevos tipos de centros y crear sistemas de trabajo más modernos, donde estén presentes la ética de la enseñanza y una formación más humanística del profesorado.
- Los profesores deben tener la posibilidad de ejercer la profesión con más autonomía y menos burocracia; y utilizar las herramientas necesarias para trabajar en el marco de cambio actual con responsabilidad y excelencia.

- Es preciso mejorar la calidad de la formación inicial y permanente del profesorado; diseñar un adecuado sistema de selección; promover la evaluación profesional como elemento imprescindible y captar a los jóvenes con vocación docente. La formación inicial del profesorado debe plantearse si es conveniente “salir” de la Universidad e incidir sobre el aprendizaje práctico y la realidad de las aulas.
- Es necesario fomentar el compromiso y la colaboración entre escuela y familia, mejorar la organización de los centros y racionalizar el diseño de los programas educativos.

**ANPE se compromete a trasladar estas conclusiones básicas y el resto de las reflexiones de este Encuentro Hispano- Luso al documento que presentará al Ministerio para la negociación del Estatuto Docente.**

**Madrid, 22 de abril de 2013**