

NOTA DE PRENSA

EL DOCUMENTO QUE PRESENTÓ AYER EL PP A TODAS LAS ORGANIZACIONES EDUCATIVAS Y SOCIALES COINCIDE CON LA OPINIÓN DE ANPE EN ALGUNOS PUNTOS CLAVE COMO QUE UN VERDADERO PACTO DE ESTADO DEBE CAMBIAR LO QUE NO FUNCIONA, Y QUE SUS PILARES DEBEN SER LA MEJORA DE LA CALIDAD EN TODAS LAS ETAPAS EDUCATIVAS Y LA GARANTÍA DE UNA FORMACIÓN BÁSICA COMÚN EN TODO EL ESTADO.

Sin embargo, para ANPE, el tercer pilar del pacto de Estado no debe sustentarse, como afirma el PP sobre la libertad de elección de centro – que ya existe de manera plena y está garantizada por la Constitución- sino sobre el profesorado, su prestigio y el reconocimiento social de su tarea. La libertad de elección sólo tiene sentido desde el refuerzo a la enseñanza pública y desde el reparto equitativo de todos los alumnos en los centros sostenidos con fondos públicos. El documento, además, no especifica suficientemente la integración de la formación profesional inicial y para el empleo en el nuevo diseño de la secundaria.

El documento presentado ayer por el PP a todas las organizaciones educativas propone exigencias que ANPE lleva defendiendo mucho tiempo, como la renovación del modelo pedagógico para incorporar el esfuerzo individual del alumno, y el cambio de diseño de la enseñanza secundaria.

Contiene también medidas propuestas desde hace tiempo por ANPE y que deben ser, a nuestro juicio, perfectamente asumibles en el contexto de un pacto de Estado: currículo básico común, evaluaciones externas y rigurosas al final de cada etapa educativa, mejora en la eficacia de los aprendizajes, aplicación de medidas tempranas de refuerzo y recuperación, refuerzo de la lengua y las matemáticas, promoción de las buenas prácticas docentes, reforma del diseño de la secundaria para aumentar su flexibilidad, ampliación a tres años del Bachillerato, refuerzo de los programas de cualificación profesional inicial, mejora del aprendizaje del inglés, impulso de la calidad en los centros escolares, apoyo máximo a la formación profesional y a la innovación educativa y un fondo de cohesión económica.

ANPE ha invitado al profesorado a estudiar estas propuestas y todas las que se han venido presentando hasta ahora, y elevará al Ministerio el próximo viernes todas sus conclusiones, junto con la opinión del profesorado.

Sin embargo, aunque el documento del PP contempla también medidas destinadas al profesorado - referentes a la formación inicial, al acceso a la función docente y al desarrollo profesional, al mantenimiento de los cuerpos docentes estatales y al reconocimiento de la figura del profesor como autoridad pública - que coinciden en buena parte con las propuestas realizadas por ANPE, debemos reiterar nuestra exigencia de que se **considere al profesorado y sus condiciones profesionales como el tercer elemento fundamental del pacto.**

De nuevo apelamos a la responsabilidad de todos. Sería una lástima reducir el valor de las propuestas – estas y todas las demás- a los puntos que han alimentado polémicas estériles mientras se quedaban sin abordar los verdaderos problemas del sistema educativo. Desde ANPE valoramos la voluntad de diálogo con la que el Ministerio de Educación ha recibido este documento del partido popular porque **no debemos engañarnos: no hay posibilidad de una mejora real del sistema educativo si los principales partidos políticos no se implican a fondo en limar sus diferencias y pensar en términos de necesidades reales de los ciudadanos.**